





agua.guanajuato.gob.mx









"Cuidemos y valoremos el agua que mueve a México", Programa Cultura del agua.



Juego de mesa ¡Atínale al valor del agua!

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Podrán participar hasta 5 personas ó 5 equipos de 5 personas como máximo.

RECOMENDACIONES Y CONSIDERACIONES

- Se recomienda aplicar el juego al finalizar una intervención con el grupo de participantes, ya sea taller, conferencia, dinámica, exposición o cualquier otra estrategia de divulgación del tema de cultura del agua.
 - El moderador debe tener todas las preguntas en orden, acorde a la numeración de cada tarjeta.
 - Se debe considerar que las preguntas no coinciden con la numeración y cantidad de casillas en los casos de las secciones de distribución del agua, agua virtual y consumo de agua en el hogar.
 - Varias de las preguntas planteadas en cada tarjeta de las secciones de distribución del agua, agua virtual y consumo de agua en el hogar se responderán a partir de la observa-

Proyecto para JUMAPAC Cortazar



ción que hagan los jugadores en las imágenes de cada casilla, o bien a partir de la observación de las imágenes presentadas en la parte posterior de las tarjetas de preguntas que durante el transcurso del juego irá dejando a la vista el moderador.

- En el caso de la sección del **supermercado del agua virtual** las tarjetas son coincidentes con cada casilla, y para cuando los jugadores llegan a este apartado, ya deberán contar con una dotación de litros de agua ganados en las anteriores tres secciones.

iatinale al valor de la valor

Instrucciones del juego

1. El moderador del juego deberá hacer la observación de que en el Estado de Guanajuato el promedio de consumo por persona es de 250 lt por día en las actividades diarias, cuando el consumo ideal según la Organización Mundial de la Salud es de 100 lts.

Adicionalmente el moderador deberá informar que sólo vemos el 4% del agua que consumimos, y el restante 96% se encuentra en todos los bienes y servicios que utilizamos a diario.

3. El moderador iniciará la ronda de preguntas estando frente a los participantes e iniciando de izquierda a derecha.

Contenido del juego:

- 1 tablero
- 40 billetes de 1000 litros de agua
- 40 billetes de 500 litros de agua
- 38 tarjetas con preguntas y casos.

- 4. El tablero está dividido en 4 módulos. Inicialmente se colocará al frente de los jugadores la sección 1 con el tema de **distribución del agua** y así sucesivamente con los siguientes módulos conforme se terminen las preguntas de cada sección.
 - 5. El moderador iniciará las preguntas bajo la numeración asignada en cada tarjeta.

Cada participante dará su respuesta y al haber respondido todos los participantes, el moderador mostrará la tarjeta que contiene la pregunta con la respuesta correcta y la dejará



visible hasta pasar al siguiente módulo. El moderador podrá mencionar el valor en litros de agua de cada respuesta correcta antes de hacer la pregunta.

- 6. A los participantes que respondieron acertadamente les será otorgado un "billete" que representa litros de agua según el valor de la pregunta.
- 7. En el módulo 4, no se entregarán litros de agua, se penalizará al jugador con los mismos litros de agua obtenidos anteriormente, según su respuesta. Si es correcta conservarán sus litros, si es medianamente correcta se penalizarán con 500 litros y si es errónea se penalizará con 1000 litros.
- 8. Al término de éste módulo se contabilizarán los litros de agua de cada jugador, ganará el juego quien haya conservado más litros de agua.









Billetes en litros de agua



SECCIÓN 1 Tarjetas de preguntas



SECCIÓN 2

AGUA VIRTUAL

En este apartado aprenderemos juntos que el agua y los recursos naturales están implicados en la producción, distribución, consumo y disposición final de cada producto o servicio que utilizamos a diario. Al agua que vemos al abrir la llave se le llama agua directa...pero ¿y la indirecta? A esta le llamamos también ¡agua virtual!.

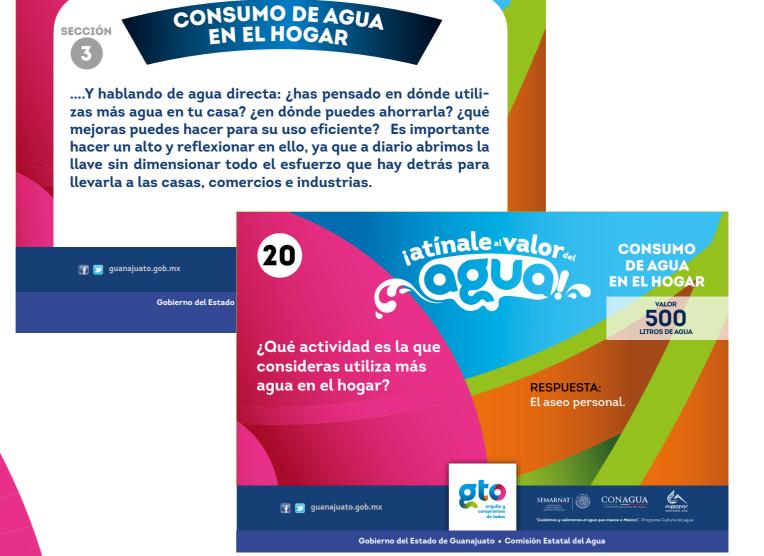




SECCIÓN 2 Tarjetas de preguntas



SECCIÓN 3 Tarjetas de preguntas





SUPERMERCADO DEL AGUA VIRTUAL

Toma de decisiones..¿qué es mejor para el planeta? ¿cómo debemos manejar y administrar nuestros recursos naturales? ¿cómo podemos disminuir nuestro impacto, es decir nuestra huella ecológica personal? Aquí te plantearemos situaciones muy comunes por las que seguramente has pasado.. después de saber todo lo que sabes ahora ¿cómo las resolverías?





🛐 💟 guanajuato.gob.mx

Gobier



CASO:

Tuviste muy buen año gracias a tu trabajo, y junto con tus ahorros decides comprar un nuevo vehículo, no sabes entre cuál decidir, ihay tantos que te gustan!, ¿qué haces?

- a) Analizas factores de rendimiento de gasolina, y tecnología relacionada a la eficiencia energética para su manejo, ya que a largo plazo el consumo de gasolina será un qasto constante.
- b) Compras el más grande y el que más te gusta! Al fin que tienes el dinero para pagarlo.
- c) Decides quedarte con tu carro actual, sólo quieres un vehículo para trasladarte. Al final decides invertir tu dinero en otras cosas.







Gobierno del Estado de Guanajuato • Comisión Estatal del Agua

SECCIÓN 4
Tarjetas
de casos





